МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
В.Н. Чистяков
_____
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
на 2025-26 учебный год

Екатеринбург

2025

Оглавление

№	Пункт программы	Страница
1	**Целевой раздел**	2
1.1	Цель и задачи программы	2
1.2	Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже	2
1.3	Направления воспитания	3
1.4	Целевые ориентиры воспитания	3
2	**Содержательный раздел**	9
2.1	Основные характеристики образовательной деятельности ГАПОУ СО «ЕМК»	9
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
3	**Организационный раздел**	13
3.1	Кадровое обеспечение	13
3.2	Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа	28
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	30
	Приложение 2. События, связанные с юбилейными, праздничными и памятными датами России с сентября 2024 по июль 2025 года	43

8. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже

№	Нормативный акт	Конкретизация
1	Конституция РФ	Ст. 43
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Ст. 2 (1, 2), 28 (11-13, 15-16)
3	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2025 года» № 204 от 7 мая 2018 года	Ст. 5 (а, б)
4	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р	П. 1, ст. 2, 4; П. III, ст. 7
5	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р	
6	Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении Перечня мероприятий" (рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год)	
7	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года)	Ст. 2, 4, 14,
8	Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года)	Ст. 2, 7
9	Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»	

10	Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года” (с изменениями на 21 января 2021 года)	
11	Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83

1.3. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
- понимающий профессиональное значение выбранной специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Екатеринбурга, Свердловской области.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность, профессию.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание;

- эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

Профессионально-трудовое воспитание:

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные характеристики образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» - профессиональная образовательная организация с 94-летней историей. За минувшие 5 лет контингент студентов увеличился более чем на 42%. На 01 января 2024 года он составляет 1686 на очной форме обучения. Учреждение ведет подготовку по 11 востребованным специальностям, среди которых преобладает обучение строительным профессиям: от возведения промышленных и гражданских зданий до эксплуатации и обслуживания. Ряд профессий связан с автоматизацией и информационными системами.

По итогам 2019 года Свердловская область вошла в десятку регионов-лидеров по жилищному строительству в России, в тройку лидеров в Уральском федеральном округе. Строительный комплекс Свердловской области — это более 8,0 тыс. организаций, в которых работает порядка 105 тыс. человек. Руководителями многих строительно-промышленных предприятий Екатеринбурга и Свердловской области являются выпускники монтажного колледжа.

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;

21.02.19 Землеустройство;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

В колледже осуществляется обучение по 35 дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей.

В 2019 году колледж заключил соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Первой технической школой сербского города Крагуевац. Реализуется ряд совместных проектов с зарубежными партнерами. Проведена Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных». Во время рабочего визита студентов колледжа в Сербию были определены направления дальнейшего сотрудничества с коллегами из Первой технической школы в области проектной деятельности.

С 2019 года Екатеринбургский монтажный колледж является оператором федерального проекта Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» в Свердловской области. Студентами колледжа осуществлены три из двадцати двух заявленных от региона проектов. Свердловская область находится в числе лидеров по реализации данной инициативы.

Монтажный колледж активно поддерживает чемпионатное движение «Профессионалы», миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Колледж – соорганизатор регионального этапа всероссийского чемпионата рабочих профессий «Профессионалы». Ряд преподавателей имеют статус сертифицированных региональных экспертов чемпионата. Студенты колледжа – победители и призеры чемпионата по компетенциям «Сантехника и отопление» (всероссийский отборочный этап) и «Веб-дизайн и разработка», «геодезия» (региональный этап). Благодаря усилиям нынешнего руководства в колледже созданы мастерские по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Веб-дизайн и разработка» и др.

Колледж продуктивно использует потенциал в качестве инновационной площадки для проведения масштабных проектов. Он является опорной площадкой международных олимпиад «Траектория будущего» и «Информационные системы». На него возложены полномочия организатора этапов всероссийских олимпиад профмастерства по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» и по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

В составе регионального Центра опережающей профессиональной подготовки колледж стал базой для обучения специалистов по компетенции «Программные решения для бизнеса»: создана и активно работает мастерская по данному направлению. Кроме того, студенты Екатеринбургского монтажного колледжа приступили к занятиям в новых мастерских по специальности «Монтаж промышленного оборудования», а также на полигоне по строительным компетенциям для освоения профессии кровельщика.

За последние пять лет прошли полную модернизацию спортивный и актовый залы, а библиотека преобразована в информационный комплекс, оснащенный по последнему слову техники. Обновлена компьютерная база и установлено современное программное обеспечение.

Все перечисленные меры направлены на повышение качества профессионального образования, воспитание перспективного эффективного специалиста в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

Оснащенность колледжа для организации воспитательной работы:
- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- столовая;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- музыкальная лаборатория (комплект музыкальных инструментов для ВИА);
- музей колледжа;
- фельдшерский пункт;
- футбольное поле и уличная спортивная площадка с полосой препятствий.

Показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Количество студентов, включенных в различные виды продуктивной активности (культурно-массовые мероприятия, спорт, общественная деятельность, добровольчество).

Сформированность у студентов позитивных социально-одобряемых жизненных установок и гибких навыков (soft-skills) (измеряется по специальной методике).

Количество студентов, принимающих участие в творческих, профессиональных конкурсах, фестивалях.

Количество реализованных проектов по ключевым направлениям.

Сохранность контингента в период обучения.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии/специальности.

Модуль «Кураторство»:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии/специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/специальности, производственной сферы, имеющей отношение к соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному празднику;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;

- проведение конференций по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по профессии/специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности»;

- проведение практикоориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Основным подразделением в сфере воспитания обучающихся колледжа является Отдел по социально-педагогической работе (СПР). Кадровый состав и функционал отдела:

Наименование должности	Трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Заместитель директора по социально-педагогической работе (код А/01.7, уровень квалификации 7)	ТФ: Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства РФ и Свердловской области ТД: Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО Организация процессов разработки и утверждения образовательных программ; Формировать механизмы участия в разработке и реализации профессиональных образовательных программ	Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов ПОО по основным вопросам организации и осуществления воспитательной работы Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ Применять управленческие подходы при координации деятельности участников реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений Применять принципы и методы системы управления качеством воспитательной в	Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире Основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного менеджмента и менеджмента качества Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп Требования ФГОС, федеральные государственные

	Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения воспитательной работы	деятельности ПОО Использовать анализ и исследования воспитательной работы ПОО, тенденции развития среднего профессионального образования в РФ и в мире Формировать систему показателей качества воспитательной деятельности Анализировать процесс и результаты реализации ПОО программ воспитательной работы на основе сформированных показателей Выполнять коррекцию воспитательной работы, на основе результатов анализа Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся Предупреждать и разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся при освоении основной общеобразовательной программы в структуре программы СПО Владение навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ) Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и реализации образовательных программ Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ (с учетом вида образовательных программ, реализация которых возможна в ПОО) Современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в профессиональном образовании и обучении Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества профессионального образования и образовательных достижений обучающихся Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим Способы и техники оказания первой помощи Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией

			Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации
2. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6.2)	ТФ. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий Т.Д.: Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий Планирование подготовки мероприятий Организация подготовки мероприятий Проведение массовых досуговых мероприятий Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе: - привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий; - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; - организовывать репетиции; - координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий; - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых

		Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий Выполнять требования охраны труда Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых	мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка Законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства РФ о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования

		досуговых мероприятий Выполнять требования охраны труда Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные	
3. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6)	ТФ: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания ТД: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми

	Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов Анализ результатов реализации программ воспитания	программ воспитания Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся,	разного возраста Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности Формы и методы формирования у детей эстетической культуры Методические основы трудового воспитания обучающихся Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью Игровые технологии организации воспитательного процесса Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся

		организовывать их информационную деятельность Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов Осуществлять контроль реализации программ воспитания Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа Оказывать обучающимся первую помощь	Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания Способы организации оценочной деятельности обучающихся Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
4. Социальный педагог (код А/02.6, уровень квалификации 6)	ТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации ТД: Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального	Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности Организовывать социально и личностно	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися Права и свободы обучающихся в области образования Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся

	опыта Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения Обеспечение досуговой занятости обучающихся Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения Организовывать досуговую деятельность обучающихся Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся	Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства

			Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся
5. Воспитатель общежития (код D/01.6, уровень квалификации 6)	ТФ: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся ТД: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся Разработка мер по развитию самоуправления в группе	Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных	Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе Особенности развития конфликтных ситуаций в группе Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания Теоретические и методические подходы к организации

	обучающихся Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности	особенностей Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ Оказывать обучающимся первую помощь	досуговой деятельности обучающихся Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся Особенности воспитательного потенциала институтов социализации Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
6. Руководитель физического воспитания (код А/02.7, уровень квалификации 7)	ТФ: Руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации	Соблюдать нормы деловой этики при организации процесса договорной работы с организациями-партнерами по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности ПОО Координировать деятельность организаций – участников реализации программ учебной,	Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров Перспективные направления и тенденции развития СПО и

	ТД: Руководство планированием и организацией физкультурно-спортивной деятельности ПОО Разработка проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации, осуществления физкультурно-спортивной деятельности по ПОО Организация взаимодействия ПОО с профильными организациями по вопросам физкультурно-спортивной деятельности по содержанию обучающихся Внедрение системы обеспечения качества физкультурно-спортивной деятельности ПОО Организация системы охраны труда и здоровья обучающихся, работников в физкультурно-спортивной деятельности Контроль и оценка качества и эффективности физкультурно-спортивной деятельности ПОО Корректировка организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО	производственной, преддипломной практик, структурных подразделений, коллегиальных органов управления ПОО, иных участников образовательных отношений при реализации физкультурно-спортивной деятельности ПОО Применять принципы и методы системы управления качеством в физкультурно-спортивной деятельности ПОО Формировать систему показателей качества физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности ПОО Анализировать процессы и результаты осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПОО Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО в РФ и в мире Соблюдать инструкции по распределению и использованию материально-технических, нематериальных, кадровых и информационных ресурсов в учебно-производственной, производственной и иных уставных видах деятельности Использовать методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений, возникающих в процессе реализации программ физкультурно-спортивной деятельности и иных уставных видов деятельности ПОО Владеть навыками оказания больным и пострадавшим первую помощь Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные	профессионального обучения в РФ и в мире Научные основы маркетинга и менеджмента, в том числе проектного управления Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров в профессиональной деятельности Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ) Современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации Современные производственные и технологические процессы, особенности современного оборудования и материалов в соответствии с учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности ПОО Тенденции развития творческой и иных уставных видов деятельности образовательной организации, используемые при их реализации технологии (методы, методики, средства), методы оценки качества и(или) эффективности

		технологии	Требования охраны труда Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим Способы и техники оказания первой помощи Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении подразделением Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации
7. Педагог-психолог (код А/01.7, уровень квалификации 7)	ТФ: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ ТД: Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников Разработка совместно с	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования Теория и методы организации психологического исследования Методы статистического анализа данных психологического исследования Методы верификации результатов исследования Методы интерпретации и представления результатов исследования Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ Профессиональная этика

	педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности ФГОС общего образования
8. Советник директора по воспитанию	ТФ: Оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса; содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов ТД: Оказание содействия развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся,	Оказание содействия в проведении учебных занятий, воспитательных и иных мероприятий с использованием достижений в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей в разной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых Обеспечение условий для широкого информирования обучающихся о действующих детских, детско-юношеских и молодежных организациях (объединениях) Инициирование и поддержание ученического	Основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения научно-методических и организационно-управленческих задач Требования по охране труда и обеспечению безопасности труда Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации Специфика развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности Методика поиска и поддержки молодых талантов Содержание, методику и организацию одного или нескольких видов творческой деятельности: научно-практической, эстетической, оздоровительно-спортивной,

	расширению социальной сферы в их воспитании Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся в образовательных организациях Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, в том числе проекты и программы детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	самоуправления – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ Обеспечение взаимодействия органов самоуправления образовательных организаций, педагогических коллективов образовательных организаций и детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений) Поддержание социально значимых инициатив обучающихся (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), позволяющих им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для своего развития проводить свободное время; сопровождение детских, детско-юношеских и молодежных социальных проектов Анализ достижений обучающихся, оценка эффективности их обучения на основе развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, с использованием компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц; анализ и распространение информации о позитивном опыте работы педагогов по вопросам воспитания, деятельности детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), в том числе на сайте образовательной организации Участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий в образовательной организации, проведении методической и консультативной помощи родителям	досуговой Порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских, детско-юношеских и молодежных коллективов, организаций и ассоциаций Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных Методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Основы экологии, экономики, социологии Трудовое законодательство Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием Нормы и правила ведения документооборота Рабочая программа воспитания образовательных организаций соответствующего субъекта Российской Федерации.

		Привлечение к работе с обучающимися работников организаций культуры и спорта, детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), родителей (законных представителей) и социальных партнеров Участие в организации каникулярного отдыха обучающихся с использованием передового опыта работы с детьми и молодежью Реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел образовательной организации, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательных Организаций Сопровождение деятельности функционирующих на базе образовательных организаций детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений) Организация профориентационной работы с обучающимися. Организация работы медиа в образовательных организациях, реализация их воспитательного потенциала Развитие предметно-эстетической среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей	

Руководит отделом по СПР заместитель директора по социально-педагогической работе. В состав отдела входят 8 сотрудников:

- педагог-организатор – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- воспитатель общежития – 2 чел.
- фельдшер – 1 чел.

4 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

В рамках осуществления воспитательной деятельности в колледже отдел по СПР взаимодействует со всеми подразделениями, а особенно активно - со следующими сотрудниками:

- руководитель центра патриотического воспитания и допризывной молодежи;
- советник директора по воспитанию;
- педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя;
- заведующие отделениями;
- библиотекари.

3.2. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» одна из ведущих образовательных организаций Свердловской области, готовящих квалифицированные кадры для строительной области. Колледж играет важную роль в системе профессионального воспитания студентов в Екатеринбурге. Развиты традиции патриотического воспитания (соглашение с Росгвардией, взаимодействие с ДОСААФ, Областным советом ветеранов, РЦПВ). Ведущее место в системе воспитания занимает студенческий совет колледжа, который активно участвует в разработке мероприятий, событий. На базе колледжа действует волонтерское движение «Вперед», играющее важную роль в добровольческой деятельности Ленинского района и г. Екатеринбурга. Колледж является площадкой для проведения областных культурно-массовых мероприятий. Музыкальная лаборатория оснащена комплектом для ВИА.

№	Органы и организации	Взаимодействие
1	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
2.	Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
3.	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	Договор сотрудничества, проведение тренингов по формированию ЗОЖ, организация анкетирования студентов (ЗОЖ, проблемы толерантности)
4.	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений
5.	Прокуратура Свердловской области	Профилактика правонарушений
6.	Управление Росгвардии по Свердловской области	Соглашение о создании военно-патриотического клуба на базе колледжа, патриотическое воспитание
7.	МБУ «Екатеринбургский центр психолого-	Профориентация школьников

	педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	
8.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ обучающимися
9.	РООСО «Ани-Армения»	Патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия
10.	Региональный центр допризывной подготовки ДОСААФ	Патриотическое воспитание
11.	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация проекта «Здоровый студент» (здоровьесбережение)
12.	ООО «Мобильные молодежные бригады»	Организация трудоустройства студентов
13.	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	Профориентация студентов, создание мастерских на базе колледжа
14.	ГКСУСО СО «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	Соглашение о сотрудничестве (волонтерская деятельность студентов)
15.	Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Патриотическое воспитание
16.	Областная Организация имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Патриотическое воспитание
17.	ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	Патриотическое воспитание
19.	Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
20.	Войсковая часть 3728 г. Екатеринбурга	Патриотическое воспитание

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж на 2025-26 учебный год»

г. Екатеринбург, 2025 год

Календарный план разработан с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках осуществления воспитательной работы в 2025/2026 учебном году Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

РДДМ «Движение первых»: https://будьвдвижении.рф;

«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/;

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы России»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Ежегодные традиционные события колледжа

№	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Контингент участников**	**Дата/ сроки**	**Место проведения**	**Реализуемые направления программы воспитания**	**Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации**	**Взаимодействие, социальное партнерство**

1.	День знаний, торжественное открытие учебного года (в случае ограничений – радиолинейка)	студенты колледжа первого курса	01.09.2025	Стадион колледжа	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет
2.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	студенты колледжа	в течение года	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	классные руководители	
3.	Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин	студенты и сотрудники колледжа	в течение года	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое	зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин	органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга
4.	Комплекс мероприятий спортивного клуба ЕМК по отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования	студенты колледжа	в течение года	Спортзал, стадион, тренажерный зал	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	руководитель физвоспитания	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга
5.	Комплекс воспитательных	студенты	в течение	Общежитие	гражданское,	воспитатели	Администрация

	мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана	колледжа, проживающие в общежитии	года	колледжа	патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	общежития	Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»
6.	Работа волонтерского центра колледжа, оказание помощи различным категориям нуждающихся, взаимодействие с общественными организациями	студенты колледжа	в течение года		гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, Ресурсный центр добровольчества Свердловской области, Совет ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга
7.	Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6»
8.	Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	студенты колледжа, их родители	второй вторник каждого месяца с сентября 2025 по июнь 2026	Кабинет зам. директора по социально-педагогической работе	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное	зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга
9.	Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ;	родители студентов первого курса	сентябрь 2025	Актовый зал	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-	зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга, родительский комитет колледжа

	соблюдение ЛНА колледжа				нравственное	вопросам, заведующие отделениями, классные руководители	
10.	Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика заболеваний	родители студентов колледжа	каждое полугодие	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, профессионально-трудовое	заведующие отделениями, классные руководители	
11.	Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана. Включение тем, связанных с праздничными и памятными датами России, профессиональными праздниками	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	заведующие отделениями, классные руководители	
12.	Заседания Студенческого совета колледжа	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц с сентября 2025 по июнь 2026	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, профессионально-трудовое	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
13.	Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов	студенты колледжа	сентябрь 2025	Актовый зал, театральная комната, спортзал	гражданское, патриотическое, эстетическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители	
14.	Областной Месячник безопасности: лекции, беседы	студенты колледжа	сентябрь 2025	Актовый зал,	гражданское, патриотическое,	зам. директора по правовым	сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6»,

				читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	вопросам, педагог-психолог	МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню СПО в Свердловской области	студенты колледжа	сентябрь 2025	учебные аудитории, учебно-произв. мастерские	профессионально-трудовое, ценности научного познания, студ. самоуправление	отдел дополнительного образования, преподаватели – руководители специальностей, заведующие отделениями	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, предприятия – социальные партнеры
16.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга	студенты колледжа	сентябрь 2025	Парки, скверы и др. объекты	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, классные руководители	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга
17.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии	студенты колледжа	11.09.2025	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное	педагоги-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии	
18.	Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	студенты колледжа	01.02-28.12.2025	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	Педагог-психолог, социальный педагог	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ»
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во	студенты, педагоги	03.09.2025	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое,	педагоги-организаторы,	

	всероссийской акции: радиолинейка, минута молчания	колледжа			духовно-нравственное	руководитель центра патриотического воспитания	
20.	Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе	студенты групп первого курса	сентябрь – октябрь 2025	Стадион, актовый зал, спортзал	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга
21.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся	студенты колледжа 1-2 курсов	октябрь 2025	Учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагог-психолог, преподаватели информационных технологий	ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"
22.	Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт	студенты и педагоги колледжа	05.10.2025	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа	
23.	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	студенты колледжа	19-30.10.2025	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог	
24.	Участие в социальной акции «Начни с себя – живи	студенты колледжа	октябрь 2025	Актовый зал,	спортивное и формирование	педагог-психолог	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»

	безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании			читальный зал, учебные аудитории	культуры ЗОЖ		
25.	День народного единства: онлайн-викторина	студенты колледжа	04.11.2025	учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	педагоги-организаторы	
26.	Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина	студенты колледжа	20.11.2025	Кабинет зам. директора по правовым вопросам, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов
27.	Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2024-22 год с привлечением актива первокурсников	студенты колледжа	ноябрь 2025	Актовый зал	гражданское, профессионально-трудовое	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа	
28.	Международная практическая конференция «Инновации строительства»	студенты учреждений СПО, учащиеся школ	ноябрь 2025	Конференц-зал, учебно-производственные мастерские	профессионально-трудовое, ценности научного познания, студ. самоуправление	преподаватели – руководители специальностей, заведующие отделениями	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, предприятия – социальные партнеры
29.	Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню народного	студенты первого курса	ноябрь 2025	Актовый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое,	педагоги-организаторы, заведующие	

	единства				ценности научного познания	отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	
30.	Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование	студенты колледжа	01.12.2025	Учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагоги-организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели биологии	Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»
31.	День Героев Отечества: онлайн-викторина	студенты колледжа	09.12.2025	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ	
32.	Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню конституции	Студенты ПОО Свердловской области	17.12.2025	Учебные аудитории	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
33.	Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан»	Студенты ПОО Ленинского района	декабрь 2025	КДЦ «Дружба»	эстетическое	педагоги-организаторы, творческие коллективы	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга
34.	Фестиваль-конкурс новогодних сказочных ремейков среди групп 1 курса	студенты и сотрудники колледжа	декабрь 2025	Актовый зал	эстетическое, студ. самоуправление, патриотическое	педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа,	

						творческие коллективы	
35.	Новогодний прием директора ЕМК для лучших студентов по итогам 2024 г.	студенты и сотрудники колледжа	декабрь 2025	Актовый зал	гражданское, профессионально-трудовое	педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	
36.	Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы	студенты колледжа	25.01.2026	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа	
37.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», приуроченная к 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	студенты колледжа	27.01.2026	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое	советник директора по воспитанию	
38.	Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия	студенты колледжа	февраль 2026	Актовый зал, спортзал, тир	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями,	Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров

						Студенческий совет колледжа, творческие коллективы, советник директора по воспитанию	
39.	Конкурс талантов среди студентов-юношей «Мистер ЕМК – 2025»	студенты колледжа	февраль 2026	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагог-организатор, руководитель центра патриотического воспитания, Студенческий совет колледжа	Предприятия – социальные партнеры, выпускники колледжа
40.	Конкурс талантов среди студентов-девушек «Мисс ЕМК – 2025»	студенты колледжа	март 2026	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагог-организатор, Студенческий совет колледжа	Предприятия – социальные партнеры, выпускники колледжа
41.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	студенты колледжа	апрель 2026	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	руководитель центра патриотического воспитания, методическая служба, советник директора по воспитанию	Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга
42.	Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир,	студенты колледжа	12.04.2026	Актовый зал, читальный зал	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	руководитель центра патриотического воспитания,	

	круглые столы					педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
43.	Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов»	студенты ПОО Свердловской области	апрель-май 2026	Актовый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
44.	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	студенты и сотрудники колледжа	апрель – июль 2026		ценности научного познания гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитанию	
45.	Комплекс мероприятий, посвященный 81-ой годовщине Великой Победы: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции	студенты и сотрудники колледжа	апрель-май 2026	Актовый зал, Читальный зал	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель ОБЗР, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы,	Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров

						советник директора по воспитанию	
46.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	студенты и сотрудники колледжа, жители Екатеринбурга	май 2026	Фойе колледжа	гражданское, патриотическое,	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель ОБЗР	
47.	Проект «Выпускной в ЕМК – 2026»: церемония вручения дипломов, творческая программа	студенты колледжа	июнь 2026	Актовый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое	Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	Попечительский совет колледжа
48.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	студенты колледжа	июнь 2026		гражданское, патриотическое,	руководитель центра патриотического воспитания, советник директора по воспитанию	Администрация г. Екатеринбурга

Приложение 2.

События, связанные с юбилейными, праздничными и памятными датами России с сентября 2025 по июль 2026 года

№	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Контингент участников**	**Дата/ сроки**	**Место проведения**	**Реализуемые направления программы воспитания**	**Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации**	**Взаимодействие, социальное партнерство**
1	Уроки, посвященные 280-летию со дня рождения полководца М.И. Кутузова	студенты колледжа	16.09.2025	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
2	130 лет со дня рождения поэта С. Есенина. Поэтический вечер	студенты колледжа	03.10.2025	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
3	110 лет со дня рождения поэта-фронтовика К. Симонова. Поэтический марафон	студенты колледжа	28.11.2025	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
4	200 лет со дня рождения писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина. Конкурс спонтанного чтения	студенты учреждений СПО Свердл. области	27.01.2026	Актовый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, педагог-организатор	Союз писателей РФ
5	315 лет со времени учреждения указом Петра I Правительствующего Сената — высшего органа	студенты колледжа	05.03.2026	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, духовно-	преподаватели социально-гуманитарных	

	государственной власти и законодательства Российской империи (1711)				нравственное	дисциплин	
6	Социальная акция, посвященная Дню единения России и Белоруссии (30 лет)	студенты колледжа	02.04.2026	Актовый зал	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, педагог-организатор	Общественная организация "Белорусы Урала"